

Аннотация

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА: Проект по гражданско-патриотическому воспитанию МОУ «Кипчаковская СШ» «Я в мире – мир во мне»

Проект Гражданско-патриотического воспитания на период 2012-2016 годов.

АВТОР:

- М.А. Калинкина, учитель истории и обществознания.

Особенность проекта «Я в мире, мир во мне» заключается в формировании диагностируемой цели патриотического воспитания, патриотического сознания, включающего три компонента:

- **знаниевый** – «Я знаю, что это наше, моё» - знание человеком фактов культуры, истории, которые он воспринимает, как события своей истории, культуры;
- **отношенческий** – «Я горжусь, я одобряю» - положительное отношение к «нашим» фактам истории и культуры;
- **деятельный** – «Я готов, я настроен действовать на благо своей страны» - готовность участвовать в развитии культуры, жизни в нашей стране.

Отношенческий компонент – главный, системообразующий.

Это и есть то, что принято называть чувством патриотизма – чувство причастности ко всему в культуре и цивилизации своей страны, радость за то, что даёт возможность развиваться. Это чувство в ином, гораздо более редком сегодня проявлении человеческого духа – великодушии.

Целью является формирование нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции воспитанников.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих, национальных, духовных ценностей.
2. Развитие национального православного самосознания на основе понятий долга, чести, стыда, совести, целомудрия.
3. Расширение представлений об истории малой Родины, России.
4. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины и бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества.
5. Создание условий для самовыражения, самореализации, самопознания, самоопределения каждого члена коллектива.
6. Выработка единых установок в подходе к воспитанию в школе и в семье.
7. Обогащение социального опыта личности.
8. Повышение престижности воинской службы, подготовка к службе в армии.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ВКЛЮЧАЕТ:

- организационные формы работы;
- информационно-методические;
- учебно-познавательные;
- массовые;
- социально-ориентированные.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ДАННОЙ ПРОЕКТУ:

1. Количество победителей различных соревнований, конкурсов, олимпиад.
2. Характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.
3. Динамика правонарушений.
4. Число учащихся, реально включенных в ученическое самоуправление.

5. Увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в делах и мероприятиях школы и района.
6. Состояние здоровья учащихся.
7. Показатели социальной адаптации (поступление в вузы, трудоустройство).
8. Психологический комфорт в школе и классных коллективах.
9. Рост уровня социальной защищенности воспитанников.
10. Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса: критический, допустимый, оптимальный.
11. Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности.